

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Оранж Лэнгвидж Центр»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 01/290116У
от 29 января 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
«Оранж Лэнгвидж Центр»

Ревякин Д.В.

« 01 » февраля 20 16 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
дополнительного образования
«Английский язык для начинающих А1-А2»

Возраст обучающихся: 18+ лет

Срок реализации: 1 год

Автор и составитель программы

Фомичева Наталия Владимировна

Санкт-Петербург

2016

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Статус программы

1.2. Цели и задачи

1.3. Структура и содержание Программы

1.4. Результаты обучения

1.5. Требования к условиям реализации Программы

1.5.1. Требования к организации учебного процесса

1.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

1.5.3. Требования к кадровому обеспечению

2 Основное содержание Программы с примерным распределением учебных часов по темам

2.1. Учебный план Программы

2.2. Учебно-тематический план Программы

2.3. Содержание курсов Программы

2.4. Требования к результатам освоения материала Программы

2.5. Календарный учебный график

3. Приложения

Приложение 1 Перечень учебной литературы по Программе

Приложение 2 Перечень материально-технического оснащения по Программе

Приложение 3 Тесты для текущего и итогового контроля по Программе

1. Пояснительная записка

1.1. Статус программы

Дополнительная образовательная программа дополнительного образования взрослых «Английский язык для начинающих А1-А2» имеет образовательную и культурологическую направленность. Реализация данной программы способствует готовности обучающегося к дальнейшему развитию – социальному, личностному, познавательному в рамках адаптации к полилингвальной и поликультурной ситуации в современном мире.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку рассматривается как один из важных этапов в процессе развития коммуникативных навыков и включает в себя глубокое освоение грамматики, постановку правильного произношения, накопление обширного лексического запаса, и умения понимать иностранную речь на слух.

Педагогическая значимость освоения иностранного языка обусловлена тем, что овладение иностранным языком теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Актуальность. Значение иностранного языка в жизни современного общества чрезвычайно велико. Освоение основ иностранного языка дает обучающимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира. На сегодняшний день потребность в подобном рода занятиях, а именно в изучении иностранных языков достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Обучающиеся могут применить полученные знания и практический опыт в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

1.2. Цели и задачи

Цели - создать условия для оптимального развития личности, профессионального совершенствования обучающихся, их творческих, интеллектуальных, умственных способностей и моральных качеств.

Достижение цели предполагает реализацию следующих задач:

1. Обучение грамматике английского языка ;
2. Обучение лексике английского языка;
3. Развитие коммуникативных навыков в иностранном языке;
4. Развитие навыков аудирования;

Отличительной особенностью данной программы является ее коммуникативная направленность.

1.3. Структура и содержание Программы представлены учебным планом Программы и тематическими планами для разных курсов, соответствующих определенным уровням знания языка.

В учебном плане Программы содержится перечень лексического и грамматического материала, а также коммуникативных навыков с указанием объемов времени, отводимых на их освоение.

В тематических планах Программы по конкретным курсам освоения языка раскрывается рекомендуемая последовательность изучения тем, указывается распределение учебных часов по темам, по которым обучающиеся должны получить необходимые знания и навыки при общении на английском языке.

1.4. Результаты обучения

Данная программа включает два уровня владения английским языком А1-А2 по классификации уровней общевропейского стандарта. Каждый этап обучения английскому языку рассчитан на слушателей с разным уровнем владения английским языком.

Изучение английского языка направлено на развитие иностранной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как:

речевая компетенция (речевые умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

языковая компетенция (языковые знания и умения)

социокультурная компетенция (знания о социокультурной специфике стран изучаемого языка)

учебно-познавательная компетенция (общеучебные и специальные учебные умения)

Обучение проходит с привлечением ресурсных англоязычных материалов с целью формирования устойчивой положительной мотивации слушателей к дальнейшему изучению и использованию языка. Обучение на начальном этапе строится на приемах устного опережения. На занятиях практикуется парная работа в вопросно-ответной форме. Аудио и видеосопровождение курса позволяет развивать понимание на слух. Обучение письму начинается параллельно обучению чтению. Письмо рассматривается как вид речевой деятельности и является одной из целей обучения. Программой предусматривается формирование навыков англоязычного правописания и элементарных умений написать письмо, открытку, рассказ в рамках изучаемого материала. Обучение аудированию и говорению строится на программном языковом материале. В требованиях к диалогической и монологической речи предусматривается структурное разнообразие, соответствие ситуации общения (functional language), последовательность изложения.

Начальный уровень (A1; Starter).

Программа предназначена для слушателей курсов, не имеющих опыта в изучении английского языка и знающих понаслышке отдельные слова и фразы. Отбор содержания и общей логики изучения английского языка на данном этапе обучения основывается на активном использовании аутентичного учебно-методического комплекса 'Face2face'.

1. Речевые умения

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, семья, работа, развлечения.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе. Досуг в городе. Города изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Овладение диалогической речью на тематической основе, предусмотренной программой в ситуациях неофициального общения.

Для ведения диалогов предусматривается развитие следующих умений: участвовать в несложной дискуссии на знакомую тему, запрашивать информацию, выражать свое отношение по теме.

Монологическая речь

Овладение видами монолога, включая описание увиденного (описание картинки).

Для этого предусматривается развитие следующих умений: рассказывать о себе, своей семье, работе; описывать повседневную жизнь и досуг.

Аудирование

Развитие навыка понимания речи на слух, высказываний собеседника/ собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов с различной степенью полноты и точности:

- понимание основного содержания простых аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера на изучаемые темы, выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и рекламе
- относительно полное понимание высказываний собеседника/ собеседников в процессе повседневного общения.

Для этого предусматривается развитие следующих умений: отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Чтение

Овладение всеми видами чтения текстов:

- ознакомительного чтения с целью понимания основного содержания;
- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации;
- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания информации из текста;

Для этого предусматривается развитие следующих умений: выделять основные факты, отделять главное от второстепенного, предвосхищать факты/события.

Письменная речь

Овладение элементарными навыками письменной речи: заполнить анкету, написать письмо, излагать сведения о себе, семье, месте жительства.

Для этого предусматривается развитие следующих умений: рассказывать в личном письме о новостях, рассказывать о своей повседневной жизни.

2. Языковая компетенция слушателей

Овладение слушателями следующими языковыми знаниями и навыками:

Орфография

Развитие орфографических навыков: написание заглавных и прописных букв, знаки препинания.

Произносительная сторона речи (фонетика)

Овладение базовыми произносительными навыками, интонацией повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений. Овладение звуковым рядом английского языка в речи.

Лексическая сторона речи

Овладение лексическим минимумом за счет лексических средств, обслуживающих новые темы. Расширение потенциального словаря за счет овладения элементарным словообразованием.

Этот минимум включает в себя реплики-клише речевого этикета.

Лексический минимум составляет 380-400 лексических единиц.

3. Социокультурный аспект

Английские имена. Города стран изучаемого языка и их культурные особенности. Национальные праздники. Актеры кино. Музыкальные группы.

4. Грамматическая сторона речи

Овладение следующим грамматическим материалом: личные, косвенные и притяжательные местоимения, единственное и множественное число существительных; притяжательный падеж имени существительного; предлоги места и времени; неопределенный артикль; модальный глагол 'can'; формы настоящего и прошедшего времени глаголов have и be; простое настоящее время; простое прошедшее время (правильные и неправильные глаголы); настоящее продолженное; оборот 'going to' для выражения планов на будущее; конструкция 'there/are' в настоящем времени; предлоги места, времени, направления.

Элементарный уровень владения английским языком (A2; Elementary).

На этапе обучения Elementary приоритетной целью становится развитие у слушателей навыков говорения. Обучение функциональному владению языком подводит слушателей к практическому умению использовать полученные языковые знания в предложенных или реальных ситуациях. Программа подразумевает развитие и совершенствование общеучебных и специальных учебных умений, направленных на полную самостоятельность слушателей в процессе обучения. Программа позволяет погружать слушателей в среду изучаемого языка благодаря использованию аутентичных материалов учебно-методического комплекса 'Face2face', аудио сопровождению курса, использованию видео- и ресурсных материалов.

1. Языковая компетенция слушателей

Фонетика. Словоударения. Гласные. Интонация повествовательных и вопросительных предложений. Слитность речи английского языка. Согласные. Дифтонги, назальный звук.

Лексика. Не менее 750 лексических единиц. Синонимы, антонимы. Словообразование: суффиксы, приставки.

Грамматика. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Простое настоящее время, наречия частотности. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, простое прошедшее время. Модальные глаголы can, must, should, need. Оборот 'going to' для выражения планов на будущее. Простое будущее время. Степени сравнения прилагательных. Предлоги места, времени, предложные сочетания с глаголами. Настоящее продолженное время. Конструкция 'there/are'. Количественные местоимения.

2. Социокультурный аспект. Лингвострановедческие знания.

Кино США И Великобритании. Семья в Великобритании. Города стран изучаемого языка. Музеи современного искусства. Канада. Отели. Праздники.

Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на начальный средний уровень владения языком (B1; Pre-Intermediate)

1.5 Требования к условиям реализации Программы представлены требованиями к организации учебного процесса в ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр», осуществляющего Программу дополнительного образования взрослых.

1.5.1. Требования к организации учебного процесса.

Формы и режимы занятий:

- Ведущей формой организации является групповая форма.
- Наполняемость групп – до 10 человек.
- Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью по 4 (четыре) академических часа каждое занятие.
- Продолжительность учебного часа составляет - 1 академический час (45 минут)
- Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденного материала ведется преподавателями в ведомостях посещения групп.

Срок реализации.

Программа рассчитана на один учебный год - восемь месяцев обучения. Общая продолжительность всей Программы – 240 учебных часов (30 недель), включая время на промежуточные тестирования и выполнение финального тестирования в качестве контроля приобретенных знаний, навыков и умений.

По окончании каждой темы курса обучающиеся выполняют простейшие 15-минутные устные проверочные работы с целью контроля усвоенных знаний, навыков и умений. Время на их проведение входит в учебное время проведения практических занятий по данной теме.

Изучение каждого курса английского языка включает промежуточный контроль в виде промежуточных тестирований, которые проводятся после каждого раздела курса. На проведение промежуточных тестирований отводится 10 часа, что включено в общее учебное время изучения курса. Промежуточное тестирование проводится преподавателем ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр» и его результаты фиксируются и подшиваются в папку данной группы.

Контроль проводится с использованием тестов, разработанных в ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр» к данному курсу Программы, и утвержденных руководителем ЧОУ из общего количества тестов.

Обучение по каждому курсу завершается итоговым контролем в форме финального тестирования, на которое отводится 4 часа. Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий. Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

К финальному тестированию допускаются обучающиеся прошедшие весь (полный) курс обучения, сдавшие с положительным результатом проверочные работы и промежуточное тестирование в ходе освоения курса. Слушатели имеют право на пересдачу выше указанных аттестаций в сроки до проведения финального тестирования.

Финальное тестирование принимается комиссией ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр», состав которой определяется и утверждается руководителем ЧОУ.

Финальное тестирование проводится с использованием тестов, разработанных в ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр» к данному курсу Программы, и утвержденных руководителем ЧОУ. Результаты финального тестирования оформляются специальным Протоколом. Протоколы с приложением тестовых ответов подшиваются в специальную папку и хранятся в течение 2 (двух) лет.

Лицу, успешно освоившему Программу и прошедшему итоговую аттестацию (проходной балл не менее 60% по обоим курсам Программы) выдается **Свидетельство об обучении**, подтверждающее владение английским языком на элементарном уровне.

Образец Свидетельства утверждается руководителем ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр». Выдача Свидетельств производится ЧОУ ДПО «Оранж Лэнгвидж Центр». При условии, если обучающийся не освоил полностью весь материал Программы, а успешно прошел обучение только по одному из курсов, ему выдается **Сертификат** об успешном окончании освоенного курса. В случае если обучающийся не освоил полностью материал ни одного курса, то ему выдается **Справка** об обучении за прослушанный период курса.

Обучение проводится в кабинетах, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к учебному помещению; оборудованных всем необходимым для проведения учебного процесса (мебель, учебная доска, аппаратура для использования учебных материалов на электронных носителях); с использованием материально-технического оснащения и литературы, указанных в Приложениях к Программе.

1.5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению.

Перечень литературы и учебных материалов, в том числе и на электронных носителях, для реализации Программы дополнительного образования «Английский язык для начинающих» содержится в Приложениях к данной программе.

1.5.3. Требования к кадровому обеспечению.

Преподаватели ЧОУ, должны иметь высшее профессиональное образование, а окончившие учебное заведение более 5 лет тому назад - повышение квалификации в области педагогической деятельности Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

2. Основное содержание Программы

2.1. Учебный план Программы «Английский язык для начинающих А1-А2»

Данная Программа включает 2 курса.

Продолжительность обучения – 240 учебных часов (30 недель), включая время на промежуточный контроль в форме промежуточных тестирований и по 4 часа на итоговый контроль в форме 2-х финальных тестов в качестве проверки приобретенных знаний, навыков и умений по каждому курсу.

Форма организации обучения – очная, 8 академических часов в неделю (4 часа в день, 2 дня в неделю)

Категория слушателей – лица, старше 18 лет, ранее не изучавшие английский язык

№ п/п	Предмет	Распределение часов по неделям (30 недель)			
		экзамены	общее количество часов	15 недель	15 недель
1	Face2face Starter Лицом к лицу Уровень А1	4	120	8	-
2	Face2face Elementary Лицом к лицу Уровень А2	4	120	-	8
	Итого	8	240	120	120

2.2. Учебно-тематический план Программы «Английский язык для начинающих А1-А2»

№ п/п	Тема занятий	Практические	Теоретические	Всего часов
	Face2face Starter Лицом к лицу Уровень А1			
1	Как тебя зовут?	2	1	3
2	Откуда ты?	1	1	2
3	В классе	1	1	2
4	Люди и вещи	2	1	3
5	Промежуточное тестирование 1	1		1
6	Она британка	2	1	3
7	Кем вы работаете?	1	1	2
8	Персональная информация	1	1	2
9	Сколько ей лет?	2	1	3
10	Промежуточное тестирование 2	1		1
11	Два города	2	1	3
12	Братья и сестры	1	1	2
13	Рестораны и домашняя еда	1	1	2
14	Еда, которую я люблю	2	1	3
15	Промежуточное тестирование 3	1		1
16	Работа и учеба	2	1	3
17	Свободное время	1	1	2
18	Покупка вещей	1	1	2
19	Время	2	1	3
20	Промежуточное тестирование 4	1		1
21	Обычный день	2	1	3
22	Где она работает?	1	1	2
23	Рестораны	1	1	2
24	Выходной	2	1	3
25	Промежуточное тестирование 5	1		1
26	Мой родной город	2	1	3
27	Магазины	1	1	2
28	Информация для туристов	1	1	2
29	Вот что я люблю	2	1	3
30	Промежуточное тестирование 6	1		1

31	Мы близнецы	2	1	3
32	Вы умеете водить?	1	1	2
33	Направления	1	1	2
34	Интернет	2	1	3
35	Промежуточное тестирование 7	1		1
36	Я там был	2	1	3
37	С юбилеем!	1	1	2
38	День рождения	1	1	2
39	Вечеринка	2	1	3
40	Промежуточное тестирование 8	1		1
41	Восхитительное путешествие	2	1	3
42	Мой последний отпуск	1	1	2
43	Выходные	1	1	2
44	Кто, что, когда?	2	1	3
45	Промежуточное тестирование 9	1		1
46	Жизнь меняется	2	1	3
47	Новый старт	1	1	2
48	Счастливого пути!	2	1	3
49	Промежуточное тестирование 10	1		1
50	Обобщение и повторение	4		4
51	Финальное тестирование	4		4
52	Анализ теста. Подведение итогов	4		4
	Итого по курсу	81	39	120
	Face2face Elementary Лицом к лицу Уровень А2			
1	Как дела?	1	1	2
2	Кофе-брейк	1	1	2
3	Персональная информация	1	1	2
4	Имущество	1	1	2
5	Промежуточное тестирование 1	1		1
6	Что важно?	1	1	2
7	Семья Браунов	1	1	2
8	Время и деньги	1	1	2
9	Где ребенок?	1	1	2
10	Промежуточное тестирование 2	1		1

11	Мой день	1	1	2
12	Свободное время	1	1	2
13	Особенный день	1	1	2
14	Ранняя птичка	1	1	2
15	Промежуточное тестирование 3	1		1
16	Из дома	1	1	2
17	Первое свидание	1	1	2
18	Ресторан, кафе	1	1	2
19	Время завтрака	1	1	2
20	Промежуточное тестирование 4	1		1
21	Три поколения	1	1	2
22	Знаменитые фильмы	1	1	2
23	Выходные дни	1	1	2
24	Соревнования	1	1	2
25	Промежуточное тестирование 5	1		1
26	Интернет	1	1	2
27	Технологии меняются	1	1	2
28	Новости	1	1	2
29	Компьютерные игры	1	1	2
30	Промежуточное тестирование 6	1		1
31	Там, где я живу	1	1	2
32	Новый дом	1	1	2
33	В магазинах	1	1	2
34	Что носить	1	1	2
35	Промежуточное тестирование 7	1		1
36	Собрание	1	1	2
37	Снег идет	1	1	2
38	По телефону	1	1	2
39	Жизнь на природе	1	1	2
40	Промежуточное тестирование 8	1		1
41	Активности в праздники	1	1	2
42	Путешествие в Египет	1	1	2
43	Выходной день	1	1	2
44	Время перемен	1	1	2
45	Промежуточное тестирование 9	1		1

46	Красота и здоровье	1	1	2
47	На кого она похожа?	1	1	2
48	Я заболел	1	1	2
49	Времена года	1	1	2
50	Промежуточное тестирование 10	1		1
51	С Новым годом!	2	1	3
52	Без экзаменов	1	1	2
53	Направления	1	1	2
54	Приглашение	1	1	2
55	Промежуточное тестирование 11	1		1
56	Мировые рекорды	2	1	3
57	Вы когда-нибудь...?	1	1	2
58	Увидимся!	1	1	2
59	Промежуточное тестирование 12	1		1
60	Обобщение и повторение	4		4
61	Финальное тестирование	4		4
62	Анализ теста. Подведение итогов	4		4
	Итого по курсу	73	47	120
	Итого по Программе	154	86	240

3.2. Содержание курсов Программы «Английский для начинающих А1-А2»

Face2face Starter Лицом к лицу Уровень А1

Урок 1. Грамматика: поздороваться, представление людей, телефонные номера

Лексика: числа 0-12, личные местоимения, страны

Разговорная тема: Как Вас зовут? Где вы родились?

Урок 2. Грамматика: неопределенный артикль, множественное число

Лексика: алфавит, вещи в сумке

Разговорная тема: В классе. Люди и вещи

Промежуточное тестирование модуль 1.

Урок 3. Грамматика: глагол be, вопросительная, отрицательная и короткая формы

Лексика: национальности, профессии

Разговорная тема: Она британка. Кем вы работаете?

Урок 4. Грамматика: вопросы с How old...?

Лексика: приветствие, числа 13-100

Разговорная тема: Личная информация. Сколько ей лет?

Промежуточное тестирование модуль 2

Урок 5. Грамматика: глагол be, местоимения и притяжательные местоимения

Лексика: прилагательные по теме, порядок прилагательных, семья

Разговорная тема: Два города. Братья и сестры

Урок 6. Грамматика: неопределенный артикль, множественное число

Лексика: еда и напитки, глаголы по теме

Разговорная тема: Еда

Промежуточное тестирование модуль 3

Урок 7. Грамматика: простое настоящее время – отрицательная и вопросительные формы

Лексика: фразы с like, have, live, work, study, деятельность в свободное время

Разговорная тема: Работа и учеба. Мое свободное время

Урок 8. Грамматика: указательные местоимения

Лексика: вещи для покупки, дни недели, время

Разговорная тема: Покупка вещей. Сколько время?

Промежуточное тестирование модуль 4

Урок 9-10. Грамматика: настоящее простое время

Лексика: рутина, фразы о времени с on, at, in

Разговорная тема: Обычный день. Где она работает?

Урок 11.

Лексика: еда и напитки, наречия частоты, фразы с every

Разговорная тема: Рестораны. Выходной день

Промежуточное тестирование модуль 5

Урок 12-13. Грамматика: конструкции there is/there are – отрицательная и вопросительные формы

Лексика: места в городе

Разговорная тема: Мой родной город. Здесь есть магазины?

Урок 14.

Лексика: вещи в твоей сумке, одежда, цвета, предпочтения

Разговорная тема: Туристическая информация. Это мое любимое

Промежуточное тестирование модуль 6

Урок 15-16. Грамматика: объектные местоимения, модальный глагол can

Лексика: что люблю, а что нет, способности

Разговорная тема: Мы близнецы. Ты умеешь водить?

Урок 17.

Лексика: предлоги места, что люди делают online

Разговорная тема: Направления. Интернет

Промежуточное тестирование модуль 7

Урок 18-19. Грамматика: простое прошедшее время – вопросительная и отрицательная формы, краткий ответ

Лексика: прилагательные, годы и фразы с прошедшим временем

Разговорная тема: Я был там. Счастливого юбилея!

Урок 20.

Лексика: месяцы и даты, большие числа

Разговорная тема: День рождения. Вечеринка

Промежуточное тестирование модуль 8

Урок 21-22. Грамматика: простое прошедшее время

Лексика: транспорт, активности в путешествии

Разговорная тема: Восхитительное путешествие. Мой последний отпуск

Урок 23.

Лексика: на станции, вопросительные слова

Разговорная тема: Выходные. Кто, что, когда?

Промежуточное тестирование модуль 9

Урок 24-25. Грамматика: конструкция be going to – отрицательная и вопросительная формы, краткий ответ

Лексика: планы на будущее, фразы с have, watch, go, go to

Разговорная тема: Жизнь меняется. Новый старт

Урок 26.

Лексика: чувства, прилагательные по теме

Разговорная тема: Счастливого пути!

Промежуточное тестирование модуль 10

Урок 27 резервный

Урок 28 Обобщение и повторение курса

Урок 29 Финальное тестирование

Урок 30 Разбор теста, подведение итогов.

Face2face Elementary Лицом к лицу Уровень А2

Урок 1-2. Грамматика: глагол be, прилагательные и местоимения

Лексика: числа 0-20, алфавит, дни недели, вещи в классе, страны и национальности

Разговорная тема: Как дела? Кофе-брейк

Урок 3. Грамматика: глагол be

Лексика: числа 20-100, личное имущество

Разговорная тема: Персональная информация. Имущество

Промежуточное тестирование модуль 1

Урок 4-5. Грамматика: конструкция have got – отрицательная и вопросительная формы

Лексика: семья, прилагательные по теме, порядок слов и very

Разговорная тема: Что важно? Семья Браунов

Урок 6. Грамматика: притяжательные

Лексика: слова о времени, вещи в доме, предлоги места

Разговорная тема: Время и деньги. Где ребенок?

Промежуточное тестирование модуль 2

Урок 7-8. Грамматика: настоящее простое время

Лексика: рутинные дела, активности в свободное время

Разговорная тема: Мой день. Свободное время.

Урок 9. Грамматика: объектные и субъектные местоимения

Лексика: месяцы, даты, наречия частотности

Разговорная тема: Особенный день. Ранняя птичка.

Промежуточное тестирование модуль 3

Урок 10-11. Грамматика: настоящее простое время

Лексика: активности в свободное время, вещи, которые ты любишь и не любишь

Разговорная тема: Вне дома. Первое свидание

Урок 12. Грамматика: поздороваться, представление людей, телефонные номера

Лексика: еда и напитки, неисчисляемые существительные

Разговорная тема: Кафе и рестораны. Время завтрака.

Промежуточное тестирование модуль 4

Урок 13. Грамматика: прошедшее простое время

Лексика: годы, жизненные события

Разговорная тема: Три поколения. Знаменитые фильмы.

Урок 14.

Лексика: активности выходного дня, прилагательные с very, really, quite, too

Разговорная тема: Выходные дни. Соревнования

Промежуточное тестирование модуль 5

Урок 15. Грамматика: прошедшее простое время

Лексика: интернет, мобильные телефоны, ТВ

Разговорная тема: Интернет. Технологии меняются.

Урок 16.

Лексика: употребление артиклей, глаголы из новостных лент

Разговорная тема: Новости. Компьютерные игры.

Промежуточное тестирование модуль 6

Урок 17. Грамматика: конструкция there is/there are, вопросы how much? How many?

Лексика: места в городе, комнаты и вещи в доме

Разговорная тема: Где я живу. Новый дом.

Урок 18.

Лексика: магазины, вещи, одежда, цвета

Разговорная тема: В магазине. Что носить.

Промежуточное тестирование модуль 7

Урок 19. Грамматика: настоящее продолженное время, настоящее простое и продолженное времена

Лексика: работа, виды транспорта, глаголы и фразы путешествия

Разговорная тема: Собрание. Снег идет

Урок 20.

Лексика: активности дома и на улице, прилагательные и наречия по теме

Разговорная тема: По телефону. Жизнь на природе.

Промежуточное тестирование модуль 8

Урок 21. Грамматика: инфинитив цели, сравнительная степень

Лексика: активности в праздники, места на природе

Разговорная тема: Праздники. Путешествие в Египет.

Урок 22.

Лексика: животные

Разговорная тема: Выходной день. Время перемен

Промежуточное тестирование модуль 9

Урок 23. Грамматика: повелительное наклонение should/shouldn't, вопросы с like

Лексика: характер, внешность, здоровье, фитнес

Разговорная тема: Красота и здоровье. На кого она похожа?

Урок 24. Грамматика:

Лексика: проблемы со здоровьем, лечение, времена года, погода

Разговорная тема: Я заболел. Времена года.

Промежуточное тестирование модуль 10

Урок 25. Грамматика: конструкция be going to or might – вопросительная, отрицательная формы, короткий ответ

Лексика: обещания на Новый год, обучение

Разговорная тема: С Новым годом! Без экзаменов.

Урок 26.

Лексика: идиомы

Разговорная тема: Направления. Приглашение.

Промежуточное тестирование модуль 11

Урок 27. Грамматика: причастия прошедшего времени, настоящее совершенное время, превосходная степень сравнения

Лексика: большие и малые числа, вещи и места в аэропорту

Разговорная тема: Мировые рекорды. Вы когда-нибудь...? Увидимся

Урок 28 Обобщение и повторение курса

Урок 29 Финальное тестирование

Урок 30 Разбор теста, подведение итогов.

2.4. Требования к результатам освоения курсов Программы

При освоении уровня А1 (начального) обучающийся

должен знать

- *значение новых лексических единиц*, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран
- *функциональное значение изученных грамматических явлений* (простое настоящее, простое прошедшее время, глаголы to be, to have, настоящее продолженное время)
- *страноведческую информацию* в объеме изучаемых тем (кино, музыка и т.д.);

должен уметь

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- участвовать в несложном разговоре на повседневные темы (покупки, еда, напитки, развлечения, рассказывать о себе, задавать и отвечать на вопросы о семье, месте жительства, профессии, описать простую картинку, выражать свое мнение, представиться, попрощаться, соблюдая правила речевого этикета;

в области аудирования

- относительно полно понимать собеседника, если он говорит медленно, отчетливо и готов оказать помощь
- понимать основное содержание текстов 1 или более мин. звучания, построенных на знакомом лексическом материале, соответствующем тематике данного этапа обучения

в области чтения

- читать вслух и про себя, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письма

- заполнять бланки и анкеты, написать о себе и других, описать город, который хорошо знаешь, написать о проведенном отпуске, написать (электронное) письмо и запросить информацию, например, о цене.

Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на начальный средний уровень владения языком (A2, Elementary).

При освоении уровня А1 (элементарного) обучающийся

должны знать

- *значение новых лексических единиц*, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (модальные глаголы, наречия частотности, степени сравнения прилагательных, конструкция ‘there is/are’, простое будущее, Present Perfect, ‘going to’)
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики

должен уметь

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в стандартной речевой ситуации, используя умение предложить, попросить, вежливо отказаться, дать совет;
- рассказать о себе, своем окружении, путешествиях, национальных праздниках;

в области аудирования

- относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов до 4-х минут звучания;

в области чтения

- читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), владеть правильной интонацией, использовать логические и лексические ударения;

в области письменной речи

- писать письмо, открытку, очерк, рассказ, инструкцию или рекламу на заданную тему объемом до 120 слов; уметь составить распорядок дел на день, неделю, программу поездки, посещения, заполнять анкеты и бланки, написать формальное и неформальное письмо, в том числе и электронное, соблюдая правила правописания, элементарной пунктуации.

Выполнение требований данного этапа программы выводит слушателей курсов на начальный средний уровень владения языком (B1; Pre-Intermediate).

3. Приложения

Приложение 1. Перечень учебной литературы по программе

Основная

1. Редстон К., Чиннингам Г. Фейс-ту-фейс для начинающих. Книга для студента: Кембридж Университи Пресс, 2013. – 136 с.
2. Редстон К., Чиннингам Г. Фейс-ту-фейс для начинающих. Рабочая тетрадь: Кембридж Университи Пресс, 2013. – 72 с.
3. Редстон К., Чиннингам Г. Фейс-ту-фейс Элементарный курс. Книга для студента: Кембридж Университи Пресс, 2012. – 168 с.
4. Тимс Н. Фейс-ту-фейс Элементарный курс. Рабочая тетрадь: Кембридж Университи Пресс, 2012. – 88 с.

Дополнительная

1. Кландфильд Л. Страйтфорвард для начинающих. Книга для студента: Макмиллан, 2007. – 127 с.
2. Скривенер Дж., Сайер М. Страйтфорвард для начинающих. Книга для учителя: Макмиллан, 2007. – 210 с
3. Кландфильд Л., Теннант А. Страйтфорвард для начинающих. Рабочая тетрадь: Макмиллан, 2007. – 72 с.
4. Кландфилд Л. Страйтфорвард Элементарный курс. Книга для студента: Макмиллан, 2006. – 159 с.
5. Скривенер Дж. Страйтфорвард Элементарный курс. Книга для учителя: Макмиллан, 2006. – 240 с.
6. Теннант А. Страйтфорвард Элементарный курс. Рабочая тетрадь: Макмиллан, 2006. – 96 с.

Справочная

Словарь современного английского языка на CD-ROM. Лонгман, 2003

Приложение 2. Перечень материально-технического оснащения

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Программа дополнительного образования для взрослых «Английский язык для начинающих А1-А2»	<p>Учебный кабинет -</p> <p>Стол – 1 шт.</p> <p>Стул – 11 шт.</p> <p>Тумба – 1 шт.</p> <p>Магнитофон</p> <p>Доска учебная – 1 шт.</p> <p>Раздаточный материал (дидактические игры, карточки)</p> <p>Ноутбук, с колонками и с комплектом аудиозаписей,</p> <p>Комплект видеозаписей, видеопроектор</p>